



Narysuj to, co powiem (Dyktando graficzne)

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczenia:

- Rozwijanie umiejętności dekodowania informacji
- Trenowanie koncentracji uwagi
- Rozwijanie sprawności motorycznych
- Utrwalenie nazw figur geometrycznych

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: kartki A4, kredki, markery, instrukcja z tekstem dyktanda dla nauczyciela

4. Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel prosi uczniów o wyciągnięcie kartek i kredek (minimum 4 kolory: czerwony, czarny, niebieski, zielony) i prezentuje polecenie:

Za chwilę usłyszycie opis pewnego obrazka. Waszym zadaniem jest namalowanie tego, co usłyszycie. Postarajcie się zrobić to najdokładniej, jak potraficie.

Podziel kartkę na dwie równe części za pomocą niebieskiej pionowej kreski. Po prawej stronie narysuj dziesięć równych czerwonych okręgów. To bańki mydlane, w których znajdują się kolejne litery budujące wyraz: PRAGNIENIE. Pamiętaj: w każdej bańce znajduje się tylko jedna litera w kolorze czerwonym.

Po lewej stronie czarnej kreski umieszczono w czterech rzędach po trzy równe kwadraty. W pierwszym rzędzie znajdują się kwadraty pomalowane na czerwono, w drugim rzędzie kwadraty pomalowane na niebiesko, zaś w trzecim rzędzie kwadraty pomalowane na zielono.

Kwadraty w czwartym rzędzie mają czarne kontury, ale nie są wypełnione żadnym kolorem. Wszystkie kwadraty namalowane przez Ciebie to schody prowadzące do spełnienia Twoich pragnień. Na odwrocie kartki w lewym górnym rogu wpisz, ile schodów prowadzi do spełnienia Twoich pragnień (dokładnie je policz). Następnie nadaj dowolny tytuł swojej pracy i wpisz go po środku odwróconej kartki.

To już koniec, dziękuję za współpracę!

Po zakończeniu malowania uczniowie porównują swoje prace i starają się z pomocą nauczyciela ocenić, które elementy obrazka są zgodne z opisem, a które odbiegają od tego opisu. Uczniowie dzielą się również swoimi pomysłami na tytuły prac.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna.